**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЫЯВЛЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПАССАЖИРОВ/ПОСЕТИТЕЛЕЙ И СИТУАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (ПРОФАЙЛИНГА)**

**Цель**: рассмотреть основные принципы и методы выявления подозрительных пассажиров/посетителей и ситуаций с использованием методики психологического тестирования (профайлинга).

**Задачи:**

изучить принципы выявления подозрительных пассажиров/посетителей и ситуаций с использованием методики психологического тестирования (профайлинга);

изучить методы выявления подозрительных пассажиров/посетителей и ситуаций с использованием методики психологического тестирования (профайлинга).

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 академических часа (лекционные занятия – 11 часов, практические занятия – 12 часов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование разделов, тем |  | Формыконтроля |
| Всего часов | В том числе |
| лек-ции | практ.занят. |
| **4** | **Выявление подозрительных пассажиров/посетителей и ситуаций с использованием методики психологического тестирования (профайлинга)** | **23** | **11** | **12** | опрос |
| 4.1 | Теоретические и концептуальные основы профилирования. Критерии профилирования | 1 | 1 | - |  |
| 4.2 | Документы, удостоверяющих личность пассажира. Перевозочные документы. Машиносчитываемые документы. Оперативная проверка документов. Методы защиты документов от подделки | 2 | 1 | 1 |  |
| 4.3 | Основы психологии. Психология поведения лиц, вынашивающих преступные (противоправные) замыслы. Этнопсихологические особенности поведения пассажиров/посетителей | 2 | 2 | - |  |
| 4.4 | Комплексное тестирование. Технологии и схемы проведения процедуры «профайлинг» и ее частей. Фазы проведения опроса и наблюдения | 8 | 4 | 4 | **-** |
| 4.5 | Методика выявления подозрительных персонала и посетителей. Виды и оценка кризисных ситуаций. Технические средства, применяемые при осуществлении процедуры «профайлинга». | 6 | 3 | 3 |  |
| 4.6 | Практика применения системы профилирования. | 4 | - | 4 |  |