**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры (далее - СТИ), подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства (далее соответственно - программа, ОТИ, ТС), предназначена для организации теоретической, тренажерной и практической подготовки работников СТИ, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ,

Целью программы является подготовка работников СТИ, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленная на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств (далее соответственно - ОТИ, ТС) воздушного транспорта.

Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и календарного графика.

**Срок освоения программы:** 80 /10/ 1 (ак.час., дн., мес.). Академический час – 45 минут.

**Режим занятий: 80** часов аудиторной работы по 8 часов в день, 5 дней в неделю.

**Форма подготовки** – очная, с отрывом от производства.

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится текущий контроль знаний, полученных слушателями, и итоговая аттестация.

Кандидатами на обучение по программе являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование